



Servicios Educativos y Recreativos Informe de Logros 2015-16 Final

22 de agosto de 2016

I. Descripción General de Servicios

La División de Servicios Educativos y Recreativos ofrece servicios a menores transgresores de ley mientras cumplen medida dispositiva. Servicios de Educación Primaria y Secundaria. A esos fines se coordina el reclutamiento de personal y todos los ofrecimientos necesarios para fines de promoción y graduación de los participantes. En adición, se ofrecen servicios de educación suplementaria del Programa Título I, Parte D y servicios de Educación Especial en coordinación con el Departamento de Educación de Puerto Rico. Todos los servicios ofrecidos al participante van complementados con servicios de transición comunitaria enfocados en la continuidad de estudios a través del plan de egreso del menor.

II. Base Legal

Ley 88 – Una vez un menor es declarado incurso en la comisión de una falta a los efectos de ley es un transgresor. Una vez el tribunal entrega la custodia del menor al DCR. El DCR es responsable de proveer los servicios conducentes a cumplir con las garantías de derecho constitucional.

La Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico en el Artículo 2, Sección 5, dispone que... “Toda persona tiene derecho a una educación que propenda al pleno desarrollo de su personalidad y al fortalecimiento del resto de los derechos del hombre y de las libertades fundamentales.”

Acción Civil 94-2080cc.

Estipulación 81:

...deberá proveer servicios de educación académica y vocacional a todos los menores confinados en una institución por 2 semanas o más; esta será equivalente al número de horas que el menor recibiría en el sistema de educación pública. Esta será provista cinco (5) días a la semana, seis (6) horas diarias, diez (10) meses al año. La AIJ deberá proveer los materiales instructivos y espacio para los servicios educativos. **Los demandados**

deberán emplear un número adecuado de maestros cualificados y con experiencia para proveer estos servicios.

Estipulación 90:

... Los demandados deberán proveer a cada menor con instrucción educacional especialmente diseñada para cubrir las necesidades únicas del menor; esta deberá estar respaldada por aquellos servicios que sean necesarios para permitir al joven beneficiarse de la instrucción. Los demandados deberán coordinar servicios educativos individualizados con programas y actividades de educación regular.

III. Matrícula Impactada por Año Escolar

Todo menor destacado en una institución juvenil bien sea en calidad de detención o cumplimiento deberá ser impactado por la escuela.

IV. Centros de Servicio (4)

Centro de Tratamiento Social y Detención de Bayamón

Centro de Tratamiento Social de Humacao

Centro de Tratamiento Social de Villalba

Centro de Tratamiento Social de Ponce

V. Resumen de Logros 2015-16

A. Rendimiento Académico

Descripción	Cantidad	%
Estudiantes Atendidos en el Año (incluyendo Detención)	883	N/A
Estudiantes atendidos entre Enero y Mayo	441	50%
Estudiantes Graduados Sexto Grado	4	.009%
Estudiantes Graduados de Noveno Grado	45	10%
Estudiantes Graduados de Duodécimo Grado	51	12%
Total de Estudiantes Graduados	100	23%
Estudiantes Promovidos de Grado	143	32%

B. Servicios Académicos

Descripción	Cantidad	%
Emisión de Diplomas	0	N/A
Exámenes de Equivalencia de Duodécimo Grado Ofrecidos	12	N/A
Exámenes de Equivalencia de Duodécimo Grado Aprobados	12	N/A
Exámenes por Asignatura Ofrecidos	32	N/A
Exámenes por Asignatura Aprobados	30	N/A
Exámenes de Ubicación Ofrecidos	47	N/A
Exámenes de Ubicación Aprobados	44	N/A
Pruebas TABE	0	N/A
GED	0	N/A
Pruebas Puertorriqueñas	3	N/A
Administración de College Board (Abril 2016)	74	N/A
Resultados mayores a 3,000 puntos	0	0%
Resultados Mayores a 2,000 puntos	26	35%
Resultados Mayores a 1,000 puntos	48	65%

C. Recursos Humanos

Descripción	Cantidad	%
Maestros Académicos Reclutados	59	60%
Maestros de Talleres Ocupacionales (DE)	13	13%
Maestros de Educación Especial (DE)	7	7%
Personal Título I, Parte D	16	16%
Vacantes	4	4%
Total de Puestos Docentes y Clasificados	99	100%

*** Durante el año escolar hubieron 4 vacantes que no pudieron ser cubiertas por ausencia de candidatos. Humacao y Villalba no tuvieron recurso de inglés en todo el año.

D. Servicios de Educación Especial

Descripción	Cantidad	%
Participantes Activos Atendidos en el Año	683	N/A
Participantes Activos Atendidos entre enero y mayo	340	N/A
Tenían el PEI al ingresar en la institución:	12	N/A
No tenían el PEI al ingresar en la institución:	671	N/A
Referidos a Servicios de Año Escolar Extendido	3	N/A

E. Ofrecimientos Ocupacionales 2015-16

Taller	Centro
Ebanistería	CTS Humacao
	CTS Villalba
Pastelería	CTS Humacao
	CTS Villalba
	CTS Ponce
Horticultura	CTS Villalba
Cosmetología	CDTS Bayamón
Barbería	CTS Humacao
	CTS Villalba
Oficinista General	CTS Villalba
	CTS Ponce
Ética	Detención Bayamón
	Detención Humacao
Talleres : 7	

F. Ofrecimientos Bibliotecarios

Durante este año se reanudaron los servicios bibliotecarios luego de 9 años sin servicio. Se está trabajando en implementar documentación necesaria para medir la efectividad de servicio.

VI. Propuestas Aprobadas

Descripción	Vigencia	Presupuesto Aprobado	Comentario
Programa Título I, Parte D 2016-AFO118	Octubre 1, 2015 a Septiembre 30, 2016	\$ 917,460.63	
Programa de Educación para Adultos (PEA)			Ver Anejo 1
Programa de Bibliotecas LSTA 2014-15 / BS002	Oct./1/2015 a Sept./30/2016	\$14,472.56	

VII. Logros por Programa Educativo

1. Programa de Asuntos Académicos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS CUALITATIVOS
1- Reclutamiento de Personal	1.1 Nombramientos de Maestros: Se reclutará el personal necesario para la provisión de servicios educativos a todos los menores transgresores en cumplimiento de medida dispositiva.	Al presente se ha reclutado el 96% de los maestros académicos necesarios.
2. Servicios de Registraduría	2.1 Registraduría: Se asignará un personal a cargo de estos fines. Se digitalizará toda la ganancia académica de todo estudiante por centro por año académico incluyendo archivos históricos.	La presente contamos con la asistente de registraduría y se ha comenzado a digitalizar toda la información que tenemos de los participantes.
3- Mejoramiento Profesional	3.1 Talleres de Capacitación Docente: Se ofrecerán talleres de capacitación en el área de planificación y otros temas conducentes a mejorar la calidad de los servicios.	Se han ofrecido 4 talleres de capacitación al docente en el área de Planificación efectiva en la sala de clases. Todos los maestros académicos asistieron y recibieron los materiales necesarios para la implementación del mismo.
4. Evaluación de Rendimiento	4.1 Visitas de Observación Docente: Se ofrecerán visitas de observación dos veces al curso escolar y una visita de evaluación formativa con el propósito de ofrecer un proceso de enseñanza aprendizaje efectivo.	Se han realizado visitas de observación a todos los docentes por centros utilizando el instrumento de evaluación cualitativa. Se identificaron áreas de mejoramiento y se han desarrollado planes de acción según ha sido necesario.
5. Servicios Bibliotecarios	5.1 Integración de Bibliotecas: Se identificará espacios para la creación de bibliotecas y el reclutamiento de un auxiliar de bibliotecas para ofrecer un programa integral entre lo académico y el acceso a la información por centro.	La presente cada centro cuenta con una biblioteca en el cual se le están ofreciendo los servicios a la población juvenil. Contamos con un auxiliar de biblioteca por centro.
6. Competencias Académicas	6.1 Competencias Académicas: Se diseñará una competencia en la materia de Inglés y matemáticas para la participación activa de cada centro.	La presente se ha diseñado la Competencia de Inglés en el cuál cada centro desarrollo un programa para preparar a los estudiantes para competir en 4 áreas. En estas competencias nuestros estudiantes son premiados y además existe una integración con estudiantes de la comunidad externa a nuestros centros.

7. Relaciones Interpersonales	7.1 Taller / Actividad de Confraternización: Se ofrecerá un taller en el cual estará dirigido en el tema de equipo de trabajo, comunicación efectiva y relaciones interpersonales.	Se llevó a cabo la actividad para el mes de diciembre el cual fue un éxito total. Hubo la participación del 95% de la docencia en el cual recibieron las herramientas necesarias para mejorar relaciones interpersonales.
8. Registro de Estudiantes y Coordinación de Servicios con el DE	8.1 Plataforma SIE: Se realizar talleres de capacitación al personal de evaluación educativa de nuestra oficina para que puedan registrar todos nuestros participantes a la plataforma SIE y establecer un vínculo entre el DE Y NIJ.	Se llevaron a cabo distintas reuniones para la coordinación y adiestramiento con la plataforma SIE. Se ofreció un taller de capacitación para el uso y manejo de la plataforma y como registrar nuestros estudiantes al sistema.
9. Acercamiento Comunitario	9.1. Organizaciones Sin Fines de Lucro: Se realizara comunicación efectiva entre distintas organizaciones Sin Fines de lucro para aportaciones comunitarias y participación efectivas en nuestras actividades	Se llevaron a cabo varias reuniones con organizaciones Sin Fines de Lucro para la coordinación de aportaciones y/o donaciones de materiales para el mejor funcionamiento en la sala de clases. Estas organizaciones han donado calculadoras, libros, cuadernos, lápices, carteles de materias académicas, entre otros.
10. College Board	10. Examen de College Board: Se realizará coordinación con el Departamento de Educación para someter la lista oficial de nuestros candidatos a dicho examen.	El pasado año 2015 tuvimos 10 de las calificaciones más altas en PR, de las cuales 2 fueron reconocidas en Fortaleza con los demás estudiantes del Departamento de Educación.
		El pasado mes de abril de 2016 se ofreció nuevamente el examen. Tuvimos 74 beneficiarios del ejercicio.
11. Exámenes por Asignatura	11. Ofrecimiento de Exámenes de Asignaturas: Se coordinara con nivel central del DE y las regiones educativas para ofrecerles las solicitudes de estudiantes que necesitan tomar algún examen de asignatura para completar cursos académicos que les faltaba culminar.	Se entregaron las solicitudes de nuestros menores a las regiones de Ponce, Humacao y Bayamón para cumplir con el procedimiento establecido por el DE. A su vez se coordinó los días en el cual ofrecerían los exámenes a nuestros centros.
12. Evaluación Procedimental Área de Evaluación Educativa Centro de Detención de Bayamón	12.1 Protocolo para el Manejo de Información Educativa: Se diseñará un protocolo de normas de procedimiento en el área de Evaluación Educativa en el CDTs Bayamón y Anexo de Humacao.	Se trabajó en el diseño de un protocolo que garantice los procesos de intercambio de información en el Centro de Detención de Bayamón y el Anexo de Humacao. Se trabajó también en el diseño de un organigrama procesal de intervención del menor desde esta oficina.



13. Adiestramientos enfocados en Servicios Bibliotecarios	13.1 Adiestramientos Auxiliar de Bibliotecas: Se realizará adiestramientos para todos nuestros auxiliares.	Se llevó a cabo los adiestramientos para los meses de Septiembre.
14. Compra de Materiales y Equipo para Bibliotecas	14.1 Propuesta LSTA: Se redactará la propuesta para la solicitud de presupuesto disponible para equipar nuestras bibliotecas.	Se aprobó la propuesta para la compra de equipo y materiales para bibliotecas por lo que estamos en proceso de adquisición de los materiales y equipos solicitados.
15. Material Didáctico	15.1 Compra de Libros Académicos: Se evaluará la necesidad existente y trabajará en las requisiciones correspondientes. Se evaluarán textos de diferentes casas editoriales.	Se logró evaluar diferentes propuestas didácticas y se hizo la selección de materiales. Se solicitó la compra de los mismos con fondos T1-D por lo que pronto tendremos los mismos para impacto de la matrícula.
16. Graduación 2016	16.1 Actos de Graduación: Este año escolar se trabajó para sobrepasar la cantidad de graduados en comparación con años anteriores.	Se sobrepasaron las expectativas de graduación para este año escolar en comparación con el pasado año al graduar 52 jóvenes en distintos grados. La graduación se realizó en un espacio cómodo y adecuado, con una mejor organización y una logística efectiva.
17. Escuela de Verano	17.1 Campamento de Verano 2016: Se trabajó la propuesta de verano con el propósito de integrar a la población en un programa diseñado al tema de Mar Y Tierra. Además hubo escuela de verano para ofrecer aquellas materias que los jóvenes necesitaban para obtener ganancia académica completa.	Cada centro sometió la lista de los participantes que totalizó 150 jóvenes. Se ofrecieron las clases de inglés, ciencias y matemáticas. Todo se estableció con efectividad. Todos los jóvenes dominaron las destrezas ofrecidas.

2. Educación Especial

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS CUALITATIVOS
1. Garantías de Cumplimiento con la Acción Civil 94-2080cc.	1.1 Visitas de Supervisión, Seguimiento y Asistencia Técnica - Se le dará al personal la atención necesaria para poder alcanzar una prestación de servicios enfocada en calidad.	Se ha logrado una modificación considerable en la ejecución de los procesos y en metodología tanto para reactivar casos como para desarrollar y enmendar PEI.

	1.2 Revisión de Acuerdos Interagenciales con el DE – actualizar los compromisos a tono con las necesidades y procesos vigentes.	Se revisaron los Acuerdos Interagenciales entre Instituciones Juveniles del DCR y el Departamento de Educación con un comité compuesto por la Asesora de Educación de Fortaleza, Secretaría Asociada de Educación Especial y Representación de la Oficina de Servicios Educativos NIJ - DCR. Actualmente están en proceso de revisión final.
2. Procesos más Rápidos	2.1 Adquisición de Equipo Tecnológico - Se coordinará con el Departamento de Educación que se asigne equipo para las labores administrativas del Programa de Educación Especial.	De la coordinación realizada se nos han asignado varias computadoras e impresoras para las maestras de educación especial.
	2.2 Acceso MIPE – se coordinará con el Departamento de Educación el Acceso al portal MIPE de forma que se agilicen los procesos de identificación de participantes.	Identificación efectiva de jóvenes activos en el programa de educación especial a través de la plataforma MIPE. Mediante su uso se identifican a los jóvenes activos en el programa de educación especial, se realiza todo el proceso de requerimiento para determinación de elegibilidad, actualización de evaluaciones, revisiones y actualizaciones de PEI.
	2.3 Registro de Participantes – Lograr la identificación efectiva de participantes	Proceso de registro efectivo, reactivación y acceso al último PEI registrado si alguno.
	2.4 Solicitud de Expedientes – Una vez identificado el participante activo se procederá a solicitar el expediente al Distrito Educativo correspondiente.	Se han agilizado los procesos de solicitud y acceso. Personal de nuestra oficina está recogiendo los expedientes.
3. Mejoramiento Profesional	3.1 Coordinación de Talleres y Adiestramientos – se coordinará con el DE y otras agencias la provisión de los mismos.	Se han ofrecido 2 talleres de Servicios de Transición a la Vida Adulta y Servicios de rehabilitación Vocacional.

3. Recreación y Servicios Vocacionales

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS CUALITATIVOS
Recreación		
1. Fomentar la Eficiencia Física y la Agilidad Mental	1.1 Intercentro de Boxeo	Esta actividad se llevó a cabo el día 21 de agosto de 2015 en CTS Humacao. El mismo conto con la participación del Club Junquitos Boxing, CTS Villalba y CTS Ponce.
	1.2 Intercentro de Volleyball	Esta actividad se llevó a cabo el día 25 de septiembre de 2015 en la cancha los Caobos de Ponce, en la misma participaron jóvenes de todas las instituciones.
	1.3 Intercentro de Baloncesto	Se llevó a cabo el día 30 de octubre de 2016, en la cancha Bajo Techo del Municipio de Coamo, participaron todos los jóvenes de las instituciones, la actividad fue todo un éxito, en la misma también participaron jóvenes de la comunidad.
	1.4 Maratón del Pavo	Esta actividad se llevó a cabo el día 20 de noviembre de 2016, en las facilidades de CTS Humacao, en la misma participaron todos los centros, además de las escuelas de la libre comunidad cercanas a la institución.
	1.5 Intercentro de Ajedrez	Se llevó a cabo el día 29 de enero del 2016, en el Coliseo Pachin Vicens del Municipio de Ponce, participaron todos los jóvenes de las Instituciones, en la misma nos visitó el Sr. Villanueva (Ayudante Especial del secretario del DCR).
	1.6 Intercentro de Tenis de Mesa	Esta actividad se llevó a cabo el día 26 de febrero de 2016, en CTS Humacao, contamos con la presencia de CTS Ponce, CDTS Bayamón y los jóvenes del Centro Sor Isolina Ferrer de Ponce.
Talleres Vocacionales		
1. Fomentar las Actividades y la Sana Competencia	1.1 Seminario de Windows 10	Esta actividad se llevó a cabo el día 29 de octubre de 2016, auspiciada por la Tienda Microsoft de Plaza las Américas, en la misma participaron jóvenes del taller de Oficinista General de CTS Ponce y CTS Villalba.



	1.2 Exhibición EXPO Emprede	Esta exhibición se llevó a cabo el día 6 de noviembre de 2015 en la UPR Mayagüez. En la misma los jóvenes de CTS Ponce y CTS Villalba exhibieron sus trabajos de Pastelería, el propio Secretario de Educación Exalto sus trabajos.
	1.3 San Juan Beauty Show	En esta actividad participamos con jóvenes de CTS Villalba, CTS Humacao y CDTS Bayamón, en la competencia FADE sin Diseño en donde nuestros menores de Humacao quedaron en 10mo lugar.
	1.4 Adiestramiento de Ebanistería	Esta actividad se llevó a cabo el día 4 de febrero de 2016, en la Escuela Vocacional República de Costa Rica del Municipio de Caguas, participaron jóvenes de CTS Humacao y CTS Villalba, en esta actividad se le dio a conocer el equipo que estarían usando los jóvenes el día del Intercentro, esto para que estuvieran más familiarizados, debido a que en nuestros centros no contamos con equipo tan sofisticado, todo fue un éxito, los jóvenes practicaron cortando madera y haciendo muebles pequeños.
	1.5 Adiestramiento sobre Manejo de Alimentos	Esta actividad se llevó a cabo en CTS Ponce el día 4 de febrero de 2016, como parte de la celebración del Mes de la Educación Vocacional que celebra el Departamento de Educación.
	1.6 Competencia de Ebanistería	Esta competencia se llevó a cabo el día 9 de marzo de 2016, en la Escuela Vocacional República de Costa Rica del Municipio de Caguas, en esta participaron los jóvenes de CTS Humacao y las Escuelas invitadas Tomas Ongay del Municipio de Bayamón y República de Costa Rica, los jóvenes demostraron sus destrezas en Ebanistería elaborando un mueble, el primer lugar fue para nuestros jóvenes de CTS Humacao.
	1.7 Exhibición en SKILL USA	Se llevó a cabo el día 17 de febrero de 2016, en esta actividad participaron todos los jóvenes de los Talleres Vocacionales de CTS Villalba, CTS Ponce, CTS Humacao y CDTS Bayamón cada Taller exhibió sus trabajos realizados en clase, la actividad fue todo un éxito y una vez más el Secretario de Educación felicitó a nuestros jóvenes por su compromiso y excelentes trabajos.
	1.8 Actividades Vocacionales bajo el lema: Educación Ocupacional y Técnica, Oportunidades para el Éxito Profesional	Estas se llevaron a cabo el día 24 de febrero de 2016, en CTS Ponce y CTS Humacao, en ambos centros estuvieron presentes recursos del Instituto de Banca, Instituto Industrial y Centro de Estudios Multidisciplinario, estos exhibieron y orientaron a nuestros jóvenes sobre los ofrecimientos educativos que tienen, además de hacer demostraciones de cortes fashion entre los participantes.



Informe Preparado por:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'G.P.L.M.', with a long horizontal flourish extending to the right.

Gilbert Pabón Mora
Director de Programa
Servicios Educativos y Recreativos NIJ

22 de agosto de 2016



Anexo 1



Negociado de Instituciones Juveniles
Servicios Educativos y Recreativos

17 de mayo de 2016

Damaris Pérez Gullón
Secretaria Auxiliar
Programa de Servicios a la Comunidad

Gilbert Pabón Mora
Director de Servicios Educativos y Recreativos

SEJ 183-2015-16 – ASIGNACIÓN DE FONDOS PEA A INSTITUCIONES JUVENILES

Por años el NIJ ha contado con el Programa de Educación para Adultos como Alternativa de Estudios Acelerados para menores institucionalizados en cumplimiento de medida dispositiva elegibles por edad a estos servicios. Aun cuando no teníamos propuesta vigente aprobada, la Agencia (DCR) corría con los costos de nómina y el DE nos certificaba y nos sigue certificando estudios PEA sin problemas. Para el año escolar 2015-16 a pesar de que se le asignó una cuantía en la propuesta aprobada para el DCR destinada a juveniles, los criterios para la otorgación de fondos, específicamente para el reclutamiento docente no cumple con las necesidades básicas ni las especificaciones de servicio establecidas en casos de custodia entregada. Partiendo de lo expuesto se certifica que no estaremos utilizando los fondos y que continuaremos ofreciendo los servicios sufragados por el fondo estatal DCR

El Negociado de Instituciones Juveniles del DCR tiene unas especificaciones de servicio distintas a las establecidas en las facilidades de Adultos.

- 1- A Juveniles se le requiere que las clases den inicio conforme a la Programación del Programa Regular en Agosto y concluyan en Mayo para un total de 10 meses (Year Round), por lo que las clases no pueden estar sujetas a la aprobación del Convenio PEA que incurriríamos en Maltrato Institucional. La Acción Civil 94-2080cc. en la Estipulación 81 arriba mencionada menciona la duración del año escolar y los periodos de clase. Por lo que Instituciones Juveniles del DCR no puede esperar a la vigencia de propuesta PEA para el ofrecimiento de servicios educativos a los menores.
- 2- Si no se puede solicitar reembolso contra la nómina existente por concepto de las horas aprobadas no tiene uso nombrar más maestros cuando ya se tiene un equipo que hace esas funciones.
- 3- Las cláusulas del convenio aprobado no cumplen con las necesidades sistemáticas de las instituciones juveniles.
- 4- Ante la creciente matrícula en adultos y dado todo lo antes mencionado, sería imperativo solicitar la reprogramación de fondos a las instituciones de adultos de forma que no se pierda la cuantía asignada.